|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course unit****Descriptor** | **LOGOOO.png** | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** |
| **GENERAL INFORMATION** |
| Study program in which the course unit is offered | **Langues romanes: Français et Italien/Espagnol** |
| Course unit title | Histoire de la langue française |
| Course unit code | 08FJFJ028 |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1)  | obligatoire |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | BA |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | 0231 Language acquisition |
| Semester when the course unit is offered | winter |
| Year of study (if applicable) | 4th |
| Number of ECTS allocated | 3 ECTS |
| Name of lecturer/lecturers | prof. dr Tatjana Đurin |
| Name of contact person | prof. dr Tatjana Đurin |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | Face à face |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | Français B2; Latin |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** |
| Acquisition des notions fondamentales de la linguistique historique du français. Une partie du cours vise à initier les étudiants à l’analyse et la traduction des textes écrits en ancien français. |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** |
| Les étudiants connaissent les notions fondamentales de la linguistique historique du français. Les étudiants connaissent les mécanismes de l’évolution de la langue française. |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** |
| Les langues romanes. Les origines de la langue française. Le latin classique et le latin vulgaire. La romanisation de la Gaule. Le substrat gaulois. Le superstrat germanique. Les dialectes de la langue d’oïl. L’époque mérovingienne : phonétique, morphologie, lexique. L’ancien français. La phonétique historique : accent, vocalisme, consonantisme, diphtongaison, palatalisation, prothèse, épenthèse, sonorisation, nasalisation, métathèse, assimilation, dissimilation, affaiblissement. Morphologie : article, déclinaison, conjugaison.Analyse, interprétation et traduction des textes authentiques. |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods)  |
| Méthode d’enseignement interactif. Utilisation des textes authentiques (langue romane, ancien français). |
| **REQUIRED READING** |
| Brunot, Ferdinand et Bruneau, Ch., Précis de grammaire historique de la langue française, 1964.Huchon, Mireille, Histoire de la langue française, Paris, Librairie générale française, 2002.Perret, M., Introduction à l’histoire de la langue française, Paris, sedes, 1998.Skubic, Mitja, Uvod u romansku lingvistiku, Novi Sad, Institut za strane jezike i književnosti Filozofskog fakulteta, 1990.Draskovic, Vlado, Uvod u tumacenje starofrancuskih tekstova, Beograd, Naucna knjiga, 1977.Dauzat, Dubois, Mitterand, Dictionnaire étymologique, Larousse, n’importe quelle éditionGreimas, A. J., Dictionnaire de l’ancien français, Larousse, 1969. |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** |
| **Présence (5 points), Activité (5 points), Contrôle continu (20 points), Examen oral (70 points).** |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** |
| **Français** |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)